



## Steckbrief

### Stationenlernen

#### Station 2 Wärmetransport

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass warme Luft aufsteigt. Sie lernen, dass Wärme mit Luftströmen transportiert wird und erproben den Umgang mit einem Thermometer und Temperatur-Einheiten.



#### BESCHREIBUNG

Die Lufttemperatur wird in Bodennähe und in etwa 2 Meter Höhe gemessen. Das Ergebnis wird notiert und begründet.

#### Schwierigkeitsgrad



#### Vorbereitungsaufwand



Drucken, Materialbeschaffung

#### Dauer

5 Minuten

#### Methode

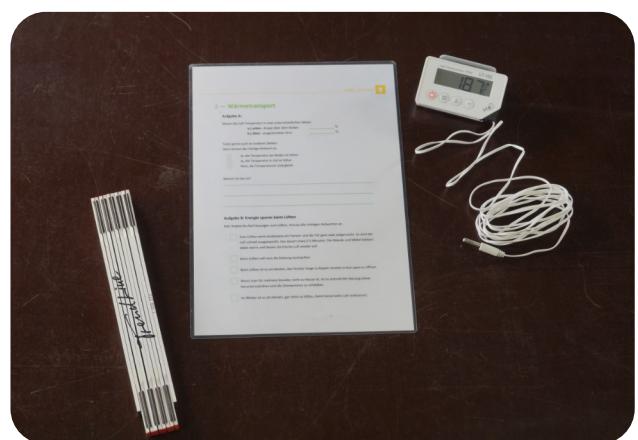
Temperaturmessung

#### Nutzbar in

Sachunterricht, Sport

#### Zeitpaket

SdN Modul 4x45 min



#### NACHBEREITUNG

**Gesprächsimpulse:** Funktionsweise eines Heißluftballons ansprechen (warme Luft steigt nach oben). Sinn von Stoß- und Querlüften besprechen: Je größer der Temperaturunterschied zwischen Innen und Außen ist, desto kürzer Lüften. Zimmertüren und Fenster im gegenüberliegenden Zimmer aufmachen für einen besseren Luftaustausch. Stoßlüfen ist effektiver als Kipplüften, vor allem wenn geheizt wird. Beim Kipplüftung gibt es kaum Luftaustausch, allerdings geht die Heizwärme ungenutzt verloren, zusätzlich steigt die Schimmelgefahr, da die kalte Luft die Wände auskühlt und sich Luftfeuchtigkeit dort besser niederschlagen kann.