



## Steckbrief

### Haltbarkeit von Lebensmitteln

Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung des Mindesthaltbarkeitsdatums benennen. Sie können ihre Kenntnisse im Alltag anwenden und das Mindesthaltbarkeitsdatum identifizieren und die Haltbarkeit von Lebensmitteln kritisch beurteilen. Die Schülerinnen und Schüler können „Rettungstipps“ für ältere, aber noch genießbare Lebensmittel in ihrem täglichen Alltag anwenden.

#### Schwierigkeitsgrad



#### Vorbereitungsaufwand



Drucken

#### Dauer

5 Minuten

#### Methode

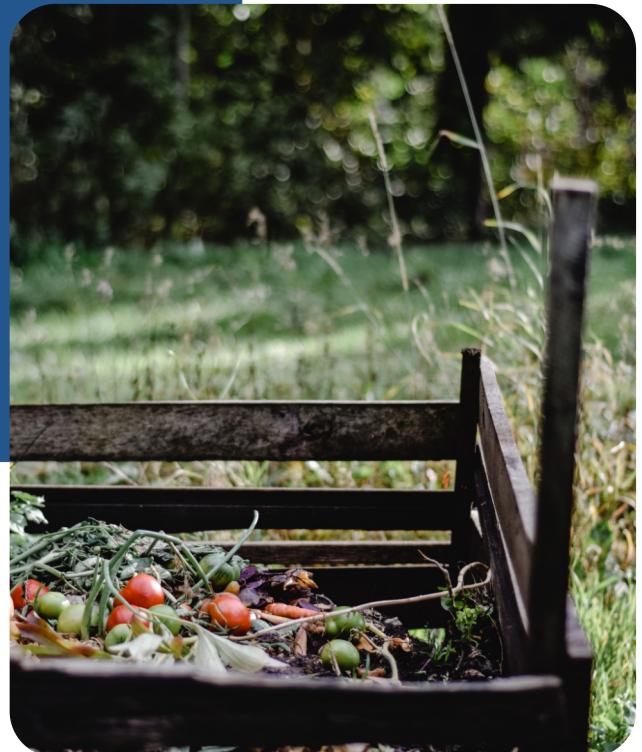
Informationen sammeln  
und Handlungsoptionen ableiten

#### Nutzbar in

Sachunterricht, Deutsch

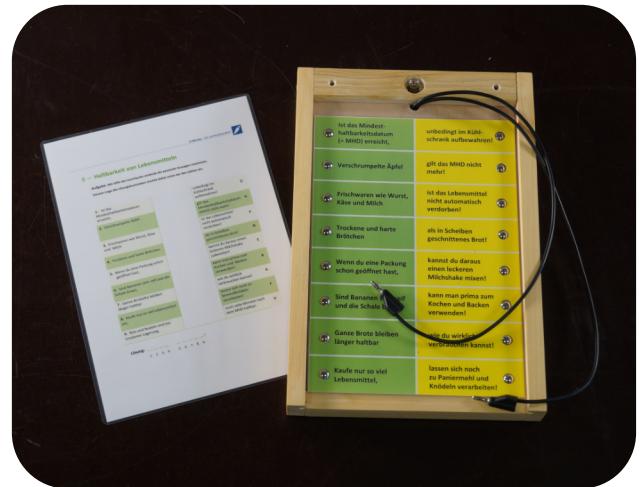
#### Thematische Schwerpunkte

Lebensmittelverschwendungen



#### BESCHREIBUNG

Satzanfänge werden einem passendem Satzende zugeordnet. Bei korrekter Zuordnung entsteht auf dem Arbeitsblatt ein Lösungswort.



#### NACHBEREITUNG

Gesprächsimpulse: Über Sinn von MHD und Verbrauchsdatum sprechen; Abgelaufenen, aber noch genießbaren Jogurt mitbringen und gemeinsam probieren.