



Steckbrief

Wo kommt unser Essen her?

Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedlichen Herkunftsländer der Produkte, die wir im Supermarkt kaufen, sowie deren Transportwege aufzeigen. Sie vergleichen die verschiedenen Herkunftsländer von Lebensmitteln und erkennen die Auswirkungen der Transportwege auf die Treibhausgasemissionen. Die Schülerinnen und Schüler können beurteilen, worauf beim Einkauf eines nachhaltigen Essens geachtet werden soll.

Schwierigkeitsgrad



Vorbereitungsaufwand



Drucken,
Materialbeschaffung

Dauer

10 Minuten

Methode

Messen von Entfernungen

Nutzbar in

Sachunterricht, Mathe

Thematische Schwerpunkte

Saisonalität und Herkunft, Globales Denken



BESCHREIBUNG

Mithilfe einer Weltkarte und eines Supermarkt Prospekts wird die Transportstrecke von Lebensmitteln ermittelt und möglichen Transportmitteln zugeordnet.



NACHBEREITUNG

Gesprächsimpulse:
Wo ist der nächste Apfelbaum?
Wie sinnvoll ist der Import von Äpfeln aus Neuseeland?