



## Steckbrief Abschlussgespräch

Im Plenum erzählen die Schülerinnen und Schüler von zwei oder drei Geschichten aus dem Spiel „Folgen des Klimawandels“. Sie vergleichen das unterschiedliche Ausmaß der Probleme, aber auch der jeweiligen Beiträge zur Ursache des Klimawandels. Anschließend reflektieren sie gemeinsam über Fairness. Hinweis: Falls das Spiel weggelassen wird, muss das Abschlussgespräch entsprechend angepasst werden.



### Schwierigkeitsgrad



### Vorbereitungsaufwand



Buch kaufen bzw.  
passende Bilder recherchieren

### Dauer

10 Minuten

### Methode

Ergebnissicherung, ethische Überlegungen

### Nutzbar in

Ethik/Religion, Sachunterricht

### Zeitpaket

SdN-Modul 4x45 min, Kurzversion 2x45 min

## BESCHREIBUNG

Zu den Geschichten wird ein Foto aus Europa und ein bis zwei Fotos zu existentiellen Klimaproblemen im Globalen Süden gezeigt. Die Kinder ordnen die passenden Geschichten zu, erzählen sie nach und markieren die jeweiligen Länder auf der Weltkarte. Impulse zu Globaler Gerechtigkeit: Welches Land hat schlimmere Probleme? Welches trägt am meisten zum Klimawandel bei? Wie ist das in Deutschland? Ist es fair, wenn Deutschland zum Klimaschutz mehr beitragen soll?



## NACHBEREITUNG

Überleitung zu den Handprints: Welche Möglichkeiten gibt es für Kinder und Schulklassen, etwas für den Klimaschutz zu tun, wenn sie das wollen?