



## Steckbrief Folgen des Klimawandels Variante 1/2: Brettspiel

Die Schülerinnen und Schüler lernen beim Spielen Kinder aus verschiedenen Ländern kennen, die berichten, wie sie leben und wie sie vom Klimawandel betroffen sind. Sie erkennen, dass Menschen auf der ganzen Welt die Folgen spüren, dass die Konsequenzen aber unterschiedlich sind.

### Schwierigkeitsgrad



Lesen

### Vorbereitungsaufwand



Kopieren, Laminieren

### Dauer

35 Minuten

### Methode

Brettspiel und Arbeitsblatt

### Nutzbar in

Ethik/Religion, Sachunterricht

### Zeitpaket

SdN Modul 4x45 min



## BESCHREIBUNG

Durch Würfeln bereisen die Schülerinnen und Schüler eine Weltkarte, sammeln die Geschichten von Kindern aus verschiedenen Ländern und lesen sie sich gegenseitig vor. Am Ende entscheiden sie sich für eines der Kinder und beantworten gemeinsam dazu Fragen auf einem Arbeitsblatt. Hinweis: Es gibt zwei unterschiedliche Spielbretter mit jeweils drei Kindern (Version 1: Lisa, Saya, Dani. Version 2: Nio, Nikita, Mia). Zu jeder der sechs Geschichten gibt es jeweils ein Arbeitsblatt. Jede Gruppe erhält ein AB zu je einer Geschichte eines Kindes, im Anschluss werden die Geschichten im Plenum vorgestellt.

## NACHBEREITUNG

Länder auf der Weltkarte suchen und darüber diskutieren, welche Konsequenzen der Klimawandel für die Kinder und ihre Familien aus dem Spiel hat. Gemeinsam Handlungsoptionen überlegen (Steckbrief Handprint).